**北师大版小学数学四年级上册《商不变的规律》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、我要发现商不变的规律。  2、我能运用商不变的规律，进行除法的简便计算。  3、我要经历自主探索、合作交流的过程。 | |
| **我的学习过程：**  **导引入**（发现问题、提出问题）：  观察下面两组式子，你能照样子再写一组吗？说一说你发现了什么？    **导尝试：**  （1）我的式子： （2）我发现：①  ②  ③    （3）淘气把两组算式改写了一下，你同意吗？你能改写你的式子吗？尝试用自己的语言说出其中的规律。  10.png  我的式子也改写：    **导合作交流：**（有老师明确要求下同桌、小组交流）  1、在小组内交流自己的式子。2、说出自己发现。3、交流自己改写的式子。  4、结合具体算式说一说被除数和除数怎样变化而商不变的。  **导汇报**（班级汇报形式多样）：全班交流汇报  **导归纳、总结** 回顾探索过程并归纳：  被除数和除数（ ）乘或除以（ ）的数( )，商（ ）。  这就是商不变规律。  **导巩固、应用（解决问题）：**  1、你能解释为什么350÷50可以这样计算？  350÷50=35÷5=7  2、下面的计算对吗？和同伴交流。  14.png 15.png | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |